

«ΟΥΔΕΝ ΚΑΚΟΝ ΑΜΙΓΕΣ ΚΑΛΟΥ»: Το απόφθεγμα που πιστεύω, με δικαίωσε και στις δύσκολες μέρες της Καραντίνας!!

Κορωνοϊός: μεγάλο κακό!

Ηλεκτρονική τάξη: μεγάλο καλό για την παρούσα κατάσταση!

Κατά τη διάρκεια των πρώτων μαθημάτων μου στην ασύγχρονη ηλεκτροπαιδείωση έλαβα 158 εργασίες μαθητών της Β' και Γ' γυμνασίου. Στη συνέχεια λόγω του ότι τα μαθήματά μου γίνονταν μέσω σύγχρονης ηλεκτροπαιδείωσης η διόρθωση των εργασιών γίνονταν ζωντανά.

Όμως θα ήθελα να καθαρέσω αυτό που έχω αποκόμισα απ' όλη αυτή τη διαδικασία.

Κατ' αρχάς βρήκα σοφότερη ως προς τον τρόπο διαχείρισης μιας ηλεκτρονικής τάξης.

Δεύτερον και σημαντικότερο είναι ότι οι μαθητές ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΑΝ ότι η ζωντανή διδασκαλία μέσα στην αίθουσα ΔΕΝ μπορεί να αντικατασταθεί με κανένα ηλεκτρονικό σύστημα!!!

Όλοι ήθελαν να χυρίσουν στα θρανία, να μυρίζουν την τάξη τους, να γελάσουν, να πειράξουν τους συμμαθητές τους, ν' ακούσουν τους καθηγητές να εξηγούν το μάθημα βλέποντας τη ζωντανά στις κινήσεις τους, την αυστηρότητα στο βλέμμα τους και το χαμόγελο στα χείλη τους! Έστω και αν έπρεπε να ξυπνάνε πρωί, να γράφουν και να υπακούουν σε κανόνες!

Αυτή είναι η πραγματική ουσία του σχολείου!!! Η βιωματική - ζωντανή διδασκαλία που ο καθηγητής δεν είναι απλός αναμεταδότης γνώσεων (ηλεκτρονικός υπολογιστής) αλλά ενεργή παρουσία με γνώσεις και συναισθηματικο-ψυχικό φορτίο που διοχετεύεται στους μαθητές «ανεπανάληπτα» !!!!!

Καλό καλοκαίρι!!!

Ειρήνη Μακρή