

Εξ αποστάσεως διδασκαλία μαθηματικών
Στατιστικά και Αξιολόγηση - Εντυπώσεις μαθητών
Θεοδόσιος Βαλληνδράς

Η διδασκαλία αφορούσε επανάληψη στη διδαχθείσα ύλη και έγινε σε δύο φάσεις :

1^η φάση : Ασύγχρονη εκπαίδευση – e class :

Από 14 -3-2020 έως 30-3-2020

Στο διάστημα αυτό εστάλησαν 250 περίπου, εργασίες των 6-7 ασκήσεων πλήρους ανάπτυξης. Οι 200 από μαθητές της Α΄ Τάξης και οι 50 από μαθητές της Γ΄ Τάξης. Διορθώθηκαν και βαθμολογήθηκαν όλες (κλίμακα 0-20) και παράλληλα έγιναν σχόλια εστιάζοντας στα θετικά στοιχεία της κάθε εργασίας (περιγραφική αξιολόγηση). Έτσι, η ανατροφοδότηση ήταν άμεση. Με τους περισσότερους μαθητές υπήρχε ανταλλαγή μηνυμάτων (μέσω e class) σχετικά με την κάθε εργασία.

Επίσης στο εργαλείο «Ασκήσεις» της e class δημιουργήθηκαν: Tests Πολλαπλής Επιλογής και Σωστού –Λάθους (με 10 ερωτήσεις το καθένα), τα οποία οι μαθητές συμπλήρωναν και έβλεπαν άμεσα την επίδοσή τους, καθώς και τις Σωστές και τις Λάθος απαντήσεις (αυτοαξιολόγηση - άμεση ανατροφοδότηση).

Η συμμετοχή των μαθητών σε αυτού του είδους Ασκήσεων από την Α΄ Τάξη πλησίασε το 70% και από την Γ΄ Τάξη το 50%.

2^η φάση : Σύγχρονη εκπαίδευση – Webex :

Από 31-3-2020 έως 10-4-2020 και από 25-4-2020 έως 12-6-2020

Στο διάστημα αυτό, μετά από 3 δοκιμαστικές τηλεδιασκέψεις, κάναμε 6 δίωρες συναντήσεις και μια μονόωρη συνάντηση με κάθε τμήμα τόσο της Α΄ όσο και της Γ΄ τάξης, σύνολο 68 ώρες. Δώσαμε τις απαντήσεις στις Ασκήσεις των Εργασιών. Ιδιαίτερα δημοφιλές στους μαθητές (όπως φαίνεται παρακάτω από τις απαντήσεις μαθητών) ήταν το εργαλείο «annotate» του Webex.

Η συμμετοχή των μαθητών από την Α΄ Τάξη πλησίασε το 80% και από την Γ΄ Τάξη το 70%

Για τη διδασκαλία μέσω Webex δημιούργησα ερωτηματολόγιο στην e class.

Ενδεικτικές είναι οι αυθεντικές απαντήσεις των μαθητών στην ερώτηση:

Τι τους άρεσε περισσότερο.

Εντυπώσεις μαθητών Α΄ γυμνασίου

Κατά την άποψη μου η τηλεδιάσκεψη είναι χρήσιμη και ενδιαφέρουσα. Πιστεύω ότι είναι χρήσιμη διότι τα παιδιά διατηρούν την επαφή τους με τους συμμαθητές και καθηγητές. Επιπλέον κάνουν επαναλήψεις και έτσι ξαναθυμούνται παλιά μαθήματα. Όμως εκτός από χρήσιμη είναι και ενδιαφέρουσα αφού τα παιδιά γνωρίζουν μια καινούργια μέθοδο διδασκαλίας.

Το ότι είναι κάτι καινούριο και πως είδα μετά από καιρό φίλους ξανά στη "τάξη".

Στην τηλεδιάσκεψη μου άρεσε περισσότερο που μπορούμε να συμμετέχουμε σαν να είμαστε στην τάξη.

Ότι είδα τους συμμαθητές μου και τους δασκάλους μου μετά από καιρό.

Μου άρεσε γιατί ήταν ένας άλλος τρόπος εκπαίδευσης.

Ότι μπορούσαμε να γράψουμε και εμείς (Annotate).

Η επικοινωνία που υπήρχε μεταξύ των παιδιών με μικρόφωνο και των παιδιών στο τσατ.

Εντυπώσεις μαθητών Γ' γυμνασίου

Μου άρεσε πολύ που μπορούσαμε και εμείς να συμμετέχουμε σαν να είμαστε στην τάξη και να σηκωνόμαστε στον πίνακα.

Ήταν ενδιαφέρον το annotation και επίσης επικρατεί περισσότερη ησυχία στη διάρκεια του μαθήματος.

Αυτή η δυνατότητα να γράφουμε στο φυλλάδιο.

Μου άρεσε πιο πολύ το ότι μπορούσαμε να γράφουμε και να συμμετάσχοιμε μέσα στο μάθημα δεξ και ήταν κανονικό μάθημα στο σχολείο!

Μου άρεσε που είχαμε επαφή με το geogebra και μπορούσαμε να παρέμβουμε στο σχήμα για τις απαντήσεις της άσκησης.

Ότι τα σχήματα στις ασκήσεις έχουν μεγάλη ακρίβεια και αυτό πολλές φορές μπορεί να βοηθήσει στην σωστή επίλυση του προβλήματος.

ΕΣΤΙΑΖΑΜΕ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΙ ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΕ ΦΑΣΑΡΙΑ.

Το γεγονός ότι είχαμε την δυνατότητα να συμμετέχουμε οι περισσότεροι μαθητές.

ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΣΑΜΕ ΝΑ ΓΡΑΨΟΥΜΕ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ.